

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

№ уро ка	Дата	Тема раздела урока	Кол- во час.	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	
					Освоение предметных знаний	УУД		
		РАЗДЕЛ 1. Повторение курса математики 5 класса (6 ч).						
1	Сентябрь	Повторение. Действия с натуральными числами.	5	Закрепление изученного материала.	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями. Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления уравнения. Решать задачи на проценты.	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: развивать способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Самопроверка.	
2	Сентябрь	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.						
3	Сентябрь	Повторение. Действия с десятичными дробями.						
4	Сентябрь	Повторение. Решение задач на проценты.						
5	Сентябрь	Повторение. Нахождение площади и периметра фигур.						
6	Сентябрь	Входная контрольная работа	1	Урок контроля и коррекции ЗУН.			Фронтальный контроль.	
		РАЗДЕЛ 2. Делимость чисел (24 ч)						
7	Сентябрь	Делители и кратные.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). Игровой урок.	Формулировать определения делителя и кратного. по остаткам от деления на 3 и т. п.).	Регулятивные: предвосхищать результат и уровень усвоения. Познавательные: анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Коммуникативные: планировать общие способы работы.	Групповой контроль. Самопроверка. Устный опрос.	
8	Сентябрь	Делители и кратные.						
9	Сентябрь	Делители и кратные.						
10	Сентябрь	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	3	Изучение и первичное закрепление новых	Формулировать признаки делимости на 10, на 5, на 2. Доказывать и опровергать с	Регулятивные: сличать способ и результат своих	Математический диктант. Взаимный и	

11	Сентябрь	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		знаний (беседа). Практическая работа.	помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные).	действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Познавательные: строить логические цепи рассуждений. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем.	индивидуальный контроль.
12	Сентябрь	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.					
13	Сентябрь	Признаки делимости на 9 и на 3.	3	Изложение новых знаний и закрепление. Игровой урок.	Формулировать признаки делимости на 9, на 3. Классифицировать натуральные числа (по остаткам от деления на 3 и т. п.). Конструировать математические предложения с помощью связок «и», «или», «если, то...».	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выделять объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Коммуникативные: работать в группе. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей и	Групповой контроль. Самоконтроль.
14	Сентябрь	Признаки делимости на 9 и на 3.					
15	Сентябрь	Признаки делимости на 9 и на 3.					

						побуждений.	
16	Сентябрь	Простые и составные числа.	3	Изучение и закрепление нового материала.	Формулировать определения простого числа и составного числа.	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами. Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Взаимопроверка. Математический диктант.
17	Сентябрь	Простые и составные числа.					
18	Сентябрь	Простые и составные числа.					
19	Сентябрь	Разложение на простые множители.	3	Изучение нового материала. Закрепление изученного материала.	Раскладывать числа на простые множители.	Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном,	Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа проверочная.
20	Сентябрь	Разложение на простые множители.					

21	Сентябрь	Разложение на простые множители. Самостоятельная работа №1				обнаруживать отклонения. Познавательные: выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Коммуникативные: вступать в диалог, владеть разными формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.	
22	Сентябрь	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	4	Урок приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.	Находить НОД чисел, НОД взаимно простых чисел. Решать задачи на нахождение НОД чисел.	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	С.р. обучающая с самопроверкой на уроке.
23	Сентябрь	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.					
24	Сентябрь	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.					
25	Октябрь	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Тест №1					
26	Октябрь	Наименьшее общее кратное.	4	Изучение и первичное закрепление новых знаний. Урок обобщения и систематизации знаний.	Находить НОК чисел. Решать задачи на нахождение НОК чисел.		Индивидуальный и групповой контроль.
27	Октябрь	Наименьшее общее кратное.					
28	Октябрь	Наименьшее общее кратное.					
29	Октябрь	Наименьшее общее кратное.					

30	Октябрь	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел».	1	Контроль знаний и умений.	Уметь решать задачи, связанные с делимостью чисел.		Фронтальный контроль.
РАЗДЕЛ 3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26 ч).							
31	Октябрь	Основное свойство дроби.	3	Изучение нового материала. Закрепление изученного материала.	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби.	Регулятивные: критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Познавательные: моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений. Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Взаимопроверка а. Индивидуальный контроль.
32	Октябрь	Основное свойство дроби.					
33	Октябрь	Основное свойство дроби.					
34	Октябрь	Сокращение дробей.	3	Урок усвоения новых ЗУН. Закрепление пройденного материала.	Сокращать дроби, используя различные приемы сокращения.		Самопроверка. Обучающий тест.
35	Октябрь	Сокращение дробей.					
36	Октябрь	Сокращение дробей. Самостоятельная работа №2					
37	Октябрь	Приведение дробей к общему знаменателю.	4	Урок совершенствования знаний , умений, навыков.	Приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находить НОЗ дробей.		Самостоятельная работа проверочная.
38	Октябрь	Приведение дробей к общему знаменателю.					
39	Октябрь	Приведение дробей к общему знаменателю.					
40	Октябрь	Приведение дробей к общему знаменателю. Самостоятельная работа №3					
41	Октябрь	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	7	Урок изучения и первичного закрепления новых	Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать	Регулятивные: учитывать правило в планировании и	Математический диктант. Групповой

42	Октябрь	Сравнение, дробей с разными знаменателями.		ЗУН. Урок комплексного применения ЗУН Игровой урок.	их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.	контроле способа решения, различать способ и результат действия. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера.	контроль. Работа по карточкам.
43	Октябрь	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
44	Октябрь	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
45	Октябрь	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
46	Октябрь	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа №4					
47	Октябрь	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
48	Октябрь	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Уметь применять теоретический материал при решении задач.	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения, оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.	Фронтальный контроль.
49	Ноябрь	Сложение и вычитание смешанных чисел.	7	Урок изучения и первичного	Складывать и вычитать смешанные числа. Выполнять	Регулятивные: составлять план и	Математический диктант с

50	Ноябрь	Сложение и вычитание смешанных чисел.		закрепления новых ЗУН. Урок обобщения и систематизации знаний.	вычисления, применяя свойства арифметических действий. Решать уравнения, текстовые задачи, данные в которых выражены смешанными числами.	последовательность действий. Познавательные: выбирать и сопоставлять способы решения задачи. Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	самопроверкой. Самостоятельная работа проверочная. Тест обучающий.
51	Ноябрь	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений.					
52	Ноябрь	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа №5					
53	Ноябрь	Решение задач на движение по реке, используя правила сложение и вычитание смешанных чисел.					
54	Ноябрь	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. Тест №2					
55	Ноябрь	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
56	Ноябрь	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	Урок контроля и коррекции ЗУН.	Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.		Фронтальный контроль.
РАЗДЕЛ 4. Умножение и деление дробей (37 ч).							
57	Ноябрь	Умножение дробей.	5	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Записывать с помощью букв правило умножения обыкновенных дробей. Применять правила умножения дробей, смешанных чисел при вычислениях.	Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к	Взаимоконтроль. Тест. Проверочная работа.
58	Ноябрь	Умножение дроби на дробь.					
59	Ноябрь	Умножение смешанных чисел					
60	Ноябрь	Решение уравнений и задач на умножение.					
61	Ноябрь	Умножение дробей, свойство нуля и единицы. Самостоятельная работа №6	5	Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Решать задачи на дроби умножением дробей.		Математический диктант. Практикум по решению задач.
62	Ноябрь	Нахождение дроби от числа. Правило нахождения дроби от числа.					
63	Ноябрь	Нахождение дроби от числа, % от числа.					
64	Ноябрь	Нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение					

		части от целого.				координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера.	
65	Ноябрь	Решение задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения.					
66	Ноябрь	Решение упражнений на нахождение части от числа.					
67	Ноябрь	Применение распределительного свойства умножения.	5	Урок комплексного применения ЗУН	Формулировать и записывать распределительное свойство умножения, применять его при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений.		С.Р. обучающая с самопроверкой на уроке.
68	Декабрь	Раскрытие скобок, применяя распределительное свойство умножения.					
69	Декабрь	Вынесение общего множителя за скобки. Самостоятельная работа №7					
70		Решение задач и уравнений, нахождение значений выражений					
71	Декабрь	Умножение обыкновенных дробей.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Выполнять умножение дробей и смешанных чисел при вычислениях, решении задач на дроби.		Фронтальный контроль.
72	Декабрь	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».					
73	Декабрь	Взаимно обратные числа.					
74	Декабрь	Взаимно обратные числа. Нахождение чисел, обратных данным.	3	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления изученного.	Находить число, обратное данному.	Регулятивные: составлять собственную логическую цепочку рассуждений Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы.	Математический диктант.
75	Декабрь	Взаимно обратные числа. Решение уравнений нового типа.					
76	Декабрь	Нахождение числа по его дроби.					
77	Декабрь	Деление смешанных чисел.	5	Урок закрепления и совершенствования ЗУН. Игровой урок.	Выполнять деление дробей и смешанных чисел. Применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений.		Самостоятельная работа обучающая. Индивидуальный контроль. Работа по карточкам.
78	Декабрь	Деление смешанных чисел. Самостоятельная работа №8					
79	Декабрь	Решение упражнений на деление дробных чисел.					
80	Декабрь	Решение уравнений на деление и умножение дробей.					

81	Декабрь	Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Выполнять деление дробей и смешанных чисел.		Фронтальный контроль.
82	Декабрь	Нахождение числа по его дроби.	5	Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Формулировать правило нахождения числа по его дроби. Применять его при решении текстовых задач.	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами. Коммуникативные: планировать общие способы работы.	Математический диктант. Самоконтроль. Проверочная работа.
83	Декабрь	Нахождение числа по данному значению его процентов.					
84	Декабрь	Решение задач на нахождение числа по его дроби					
85	Декабрь	Решение задач на нахождение числа по данному значению его процентов.					
86	Декабрь	Решение задач. Самостоятельная работа №9					
87	Декабрь	Решение задач на нахождение числа по данному значению его процентов.	7	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН. Урок комплексного применения ЗУН.	Определять числитель и знаменатель дробного выражения. Находить значение дробных выражений.	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: выполняют операции со знаками и символами. Коммуникативные: развивать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Фронтальный опрос. Тематический индивидуальный контроль.
88	Декабрь	Решение задач. Самостоятельная работа №9					
89	Декабрь	Дробные выражения.					
90	Декабрь	Решение дробных выражений, содержащих десятичные дроби.					
91	Декабрь	Решение дробных выражений, содержащих обыкновенные дроби					
92	Декабрь	Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. Тест №3				Регулятивные: реализация плана составленных действий. Познавательные:	Взаимоконтроль Работа по карточкам.

93	Декабрь	Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения				выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	
94	Декабрь	Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Вычислять значение дробных выражений. Использовать приемы решения задач на нахождение части целого и целого по его части.	Коммуникативные: развивать способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Фронтальный контроль.
РАЗДЕЛ 5. Отношения и пропорции (23 ч).							
95	Январь	Отношения.	3	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН.	Находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин. Приводить примеры использования отношений на практике.	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать знаково-символические средства для построения модели. Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Математический диктант. Индивидуальный контроль.
96	Январь	Взаимно обратные отношения					
97	Январь	Взаимно обратные отношения					
98	Январь	Пропорции.	5	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН.	Формулировать основное свойство пропорции. Используя основное свойство пропорции, из данной	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий.	Устный опрос. Проверочная самостоятельная работа.
99	Январь	Основное свойство пропорции.					

100	Январь	Применение основного свойства пропорции. Самостоятельная работа №10		Урок-практикум.	пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения.	Познавательные: составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством речевых действий.	Взаимопроверка. Самостоятельная работа обучающая.
101	Январь	Решение уравнений на применение основного свойства пропорции.					
102	Январь	Решение задач на применение основного свойства пропорции					
103	Январь	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	5	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН. Урок комплексного применения ЗУН.	Решать задачи с прямо (обратно) пропорциональными величинами с помощью пропорции решать задачи с помощью пропорции на проценты.		
104	Январь	Прямая пропорциональная зависимость.					
105	Январь	Обратная пропорциональная зависимость.					
106	Январь	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости.					
107	Январь	Решение задач на проценты и дроби с составлением пропорции.					
108	Январь	Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Находить неизвестный член пропорции. Решать задачи, задачи на проценты с помощью пропорции.		Фронтальный контроль.
109	Январь	Масштаб.	3	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН. Практическая работа.	Используя определение масштаба, находить масштаб, расстояние на карте. Определять расстояние на местности с помощью карты. Чертить план комнаты.	Регулятивные: сравнивать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Познавательные:	Практическая работа. Взаимоконтроль.
110	Январь	Определение расстояний с помощью масштаба.					
111	Январь	Решение задач на определение расстояний с помощью масштаба.					
112	Январь	Длина окружности.	3	Лабораторная работа.	Вычислять по формулам длину окружности и площадь		Практическая работа.

113	Январь	Площадь круга.		Урок закрепления изученного.	круга.	уметь заменять термины определениями Коммуникативные: уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Работа по карточкам.	
114	Январь	Вычисление длины окружности и площади круга. Самостоятельная работа №11						
115	Январь	Шар. Тест №4	2	Урок ознакомления с новым материалом.	Приводить примеры аналогов шара в окружающем мире. Изображать шар на клетчатой бумаге.			
116	Январь	Шар и его свойства.						
117	Январь	Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности, площадь круга».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Решать задачи с использованием масштаба. Вычислять по формулам длину окружности и площадь круга.		Фронтальный контроль.	
			РАЗДЕЛ 6. Положительные и отрицательные числа (16 ч).					
118	Февраль	Положительные и отрицательные числа.	4	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН. Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш - проигрыш, выше - ниже уровня моря и т. п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа.	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: строить речевые высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Индивидуальный контроль.	
119	Февраль	Изображение точек на координатной прямой.						
120	Февраль	Координаты на прямой.						
121	Февраль	Координаты на прямой. Самостоятельная работа №12						
122	Февраль	Противоположные числа.	3	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН.	Называть числа, противоположные данным. Распознавать на координатной прямой точки с противоположными координатами.			Тест. Самоконтроль.
123	Февраль	Противоположные числа.						
124	Февраль	Решение уравнений, применяя свойства противоположных чисел.						
125	Февраль	Модуль числа.	3	Урок ознакомления	Находить модули чисел;	Регулятивные:	Математически	

				с новым материалом. Урок применения знаний.	значения выражений, содержащих модули чисел; числа, имеющие одинаковый модуль. Понимать геометрический смысл модуля.	ставить учебную задачу на основе соотнесения усвоенных и новых понятий.	й диктант. Групповой контроль.
126	Февраль	Нахождение значений выражений, содержащих модуль.					
127	Февраль	Решение простейших уравнений, содержащих модуль.					
128	Февраль	Сравнение чисел.	3	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа. Записывать результат в виде неравенства, двойного неравенства.	выделять объекты и процессы с точки зрения целого и частей Познавательные: Коммуникативные:	Устный опрос. Самостоятельная работа проверочная.
129	Февраль	Сравнение дробей с разными знаками. Самостоятельная работа №13.				развивать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия.	
130	Февраль	Модуль числа, сравнение чисел.					
131	Февраль	Изменение величин. Тест №5	2	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН.	Определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить ее значение.		Работа в паре. Самоконтроль.
132	Февраль	Решение задач на изменение величин.					
133	Февраль	Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.		Фронтальный контроль.
РАЗДЕЛ 7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (14 ч).							
134	Февраль	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН.	Складывать числа с помощью координатной прямой. Находить сумму противоположных чисел.	Регулятивные: составлять план и последовательность действий Познавательные:	Групповой, устный и письменный контроль.
135	Февраль	Нахождение суммы чисел с помощью координатной прямой.				составлять целое из частей. Коммуникативные: учить организовывать и планировать	
136	Февраль	Сложение отрицательных чисел.	3	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления и совершенствования	Выполнять сложение отрицательных чисел.		Урок-игра. Групповой контроль.
137	Февраль	Сложение отрицательных чисел. Самостоятельная работа №14.					

138	Февраль	Решение уравнений на нахождение суммы отрицательных чисел.		ЗУН.		учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	
139	Февраль	Сложение чисел с разными знаками.	3	Урок ознакомления с новым материалом. Урок применения знаний.	Складывать числа с разными знаками.	Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: осознанно и произвольно строить речевые высказывания. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении.	Обучающий тест.
140	Февраль	Решение уравнений на сложение положительных и отрицательных чисел.					
141	Февраль	Решение задач на сложение положительных и отрицательных чисел.					
142	Март	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	5	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН. Урок комплексного применения ЗУН.	Вычитать числа. Находить длину отрезка на координатной прямой. Решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел.		Самоконтроль. Фронтальный опрос.
143	Март	Вычитание положительных и отрицательных чисел.					
144	Март	Вычитание положительных и отрицательных чисел. Самостоятельная работа №15.					
145	Март	Нахождение длины отрезка на координатной прямой. Решение уравнений.					
146	Март	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Тест №6.					
147	Март	Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	Выполнять сложение и вычитание рациональных чисел.		Фронтальный контроль.

		отрицательных чисел».					
РАЗДЕЛ 8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 ч).							
148	Март	Умножение.	3	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления изученного.	Выполнять умножение рациональных чисел.	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме Коммуникативные: вступать в диалог, учить владеть монологической и диалогической формами речи.	Математический диктант. Работа в парах.
149	Март	Решение упражнений на умножение рациональных чисел.					
150	Март	Решение уравнений на умножение рациональных чисел.					
151	Март	Деление.	4	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Выполнять деление чисел с одинаковыми знаками. Выполнять деление чисел с разными знаками		Обучающий тест. Взаимоконтроль.
152	Март	Решение упражнений на деление рациональных чисел.					
153	Март	Решение упражнений на деление рациональных чисел.					
154	Март	Решение уравнений на все действия с рациональными числами					
155 156 157	Март	Рациональные числа. Рациональные числа. Самостоятельная работа №16. Запись числа в виде периодической дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.	3	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН. Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-путешествие.	Записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби. Находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком.	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: развивать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Групповой контроль. Самостоятельная работа проверочная.
158	Март	Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1	Урок проверки, коррекции знаний и умений.	Выполнять умножение и деление рациональных чисел.		Фронтальный контроль

159	Март	Свойства действий с рациональными числами.	5	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН. Урок-практикум по решению задач.	Формулировать и записывать с помощью букв свойства умножения и деления с рациональными числами. Применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений.	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: развивать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Работа в парах. Тест.
160	Март	Свойства действий с рациональными числами. Самостоятельная работа №17.					
161	Март	Применение свойств действий при решении примеров и уравнений.					
162	Март	Решение логических задач с помощью графов. Тест №7					
РАЗДЕЛ 9. Решение уравнений (17 ч).							
163	Март	Раскрытие скобок.	4	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений.	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. Познавательные: владеть общим приемом решения задач. Коммуникативные: описывать содержание совершаемых действий.	Взаимопроверка. Проверочная самостоятельная работа.
164	Март	Упрощение выражений.					
165	Март	Упрощение выражений с помощью раскрытия скобок.					
166	Март	Упрощение выражений с помощью раскрытия скобок.					
167	Апрель	Коэффициент.	2	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН.	Находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения.	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выделять и	Математический диктант. Групповой контроль.
168	Апрель	Коэффициент					
169	Апрель	Подобные слагаемые.	4	Урок изучения и	Распознавать подобные		Групповой

170	Апрель	Приведение подобных слагаемых. Самостоятельная работа №18.		первичного закрепления новых ЗУН. Урок-практикум по решению задач.	слагаемые. Приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач.	формулировать познавательную цель. Коммуникативные: развивать способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	контроль. Работа по карточкам.
171	Апрель	Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые.					
172	Апрель	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.					
173	Апрель	Контрольная работа №12 «Упрощение числовых и буквенных выражений».	1	Урок проверки, коррекции знаний и умений.	Преобразовывать рациональные выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.		Фронтальный контроль.
174	Апрель	Решение уравнений в которых неизвестная величина стоит в обеих частях.	5	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления изученного.	Формулировать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач.	Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения. Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами. Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы.	Групповой контроль. Работа по карточкам.
175	Апрель	Решение уравнений переносом слагаемых. Тест №8.					
176	Апрель	Решение уравнений умножением обеих частей уравнения на одно и то - же число.					
177	Апрель	Решение задач с помощью линейных уравнений. Самостоятельная работа №19					
178	Апрель	Решение задач с помощью линейных уравнений.	1	Урок проверки, коррекции знаний и умений.	Применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.		Фронтальный контроль
179	Апрель	Контрольная работа №13 «Решение уравнений».					
			РАЗДЕЛ 10. Координаты на плоскости (16 ч)				
180	Апрель	Перпендикулярные прямые.	2	Урок изучения и первичного	Распознавать перпендикулярные прямые,	Регулятивные: предвосхищать	Самопроверка. Групповой

181	Апрель	Построение перпендикуляра к прямой.		закрепления новых ЗУН. Практическая работа.	отрезки, лучи. Строить перпендикулярные прямые, отрезки с помощью транспортира, чертёжного угольника.	результат и уровень усвоения. Познавательные: анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Коммуникативные: планировать общие способы работы.	контроль.
182	Апрель	Параллельные прямые.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа).	Распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи. Строить их с помощью линейки и чертёжного угольника		Практическая работа с проверкой.
183	Апрель	Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.					
184	Апрель	Построение перпендикулярных и параллельных прямых					
185	Май	Прямоугольная система координат на плоскости.	4	Урок ознакомления с новым материалом. Урок закрепления и совершенствования ЗУН.	Определять координаты точек на плоскости. Строить на плоскости точки с заданными координатами.	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. Познавательные: анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Коммуникативные: аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Тест (обучающий). Самостоятельная работа проверочная.
186	Май	Построения на координатной плоскости.					
187	Май	Построения на координатной плоскости.					
188	Май	Нахождение координаты точки в координатной плоскости					
189	Май	Столбчатые диаграммы.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа).	Строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач. Выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.		Практическая работа с самопроверкой.
190	Май	Столбчатые диаграммы.					
191	Май	Графики.	4	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа).	Определять по графику значение одной величины по заданному значению другой. Анализировать изменение		С.Р. с взаимной проверкой на уроке.
192	Май	Чтение графиков.					

193	Май	Построение и чтение графиков. Самостоятельная работа №20.			одной величины в зависимости от другой.		
194	Май	Построение и чтение графиков					
195	Май	Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости».					
		РАЗДЕЛ 11. Итоговое повторение курса математики 6 класса (10 ч)					
196	Май	Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.	7	Урок обобщения и систематизации знаний.	Демонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 6 класса.	Регулятивные: осознать качество и уровень усвоения, оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	Самоконтроль. Теоретический зачет. Обучающая самостоятельная работа.
197	Май	Отношения и пропорции.					
198	Май	Отношения и пропорции.					
199	Май	Рациональные числа. Действия с рациональными числами.					
200	Май	Решение уравнений.					
201	Май	Решение задач с помощью уравнений.					
202	Май	Координаты на плоскости					
203	Май	Итоговая контрольная работа № 16	1	Урок проверки, коррекции знаний и умений.	Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы.		Фронтальный контроль.
204	Май	Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала	1	Урок-викторина.	Показывать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 6 класса .		Групповой контроль.