

Внеклассное мероприятие по физике «Физический экспресс» для 7-8 классов.

Время проведения мероприятия: 30-40 минут

Целевая аудитория: 7-8 класс

Оборудование: маршрутные листы, мензурка с водой, весы рычажные, цилиндр на нити, электрометр, психрометр, амперметр, мензурка, калориметр, вольтметр, динамометр, термометр, портреты ученых, карточки с заданиями.

Данную игру рекомендуется проводить в конце учебного года с двумя классами (7-8 классами), **с целью** повторения пройденного материала за учебный год, приобретения новых знаний и сплочения коллектива.

Правила игры: 7-8 классы делятся на команды, 5-6 человек в команде, передвигаясь по маршрутным листам, выполняют задания на каждой станции, какая команда справится с заданиями быстрее и правильней – побеждает.

Станция 1. «Экспериментальная»

Задача команд заключается в том, чтобы провести эксперимент и правильно вычислить плотность тела с помощью физического оборудования.

Оборудование: мензурка с водой, весы рычажные, цилиндр на нити.

Станция 2. «Приборы»

На столе находятся физические приборы. Необходимо правильно назвать каждый прибор.

Оборудование: Электрометр, психрометр, амперметр, мензурка, калориметр, вольтметр, динамометр, термометр.

Станция 3. «Интеллектуальная»

1. Назвать единицы измерения силы.
2.мы легко найдем
массу делим на объем.
3. Написать формулу для расчета давления жидкости на дно и стенки сосуда
4. Написать формулу Архимедовой силы.
5. Закон Ома для участка цепи.
6. Как включается в цепь амперметр и вольтметр
7. Единицы измерения давления
8. Как называется явление сохранения скорости без действия на тело других тел?
9. Если вдруг решился ты
Тут найти,
То тогда ты эту силу (F)
Смело с площадью (S) дели.
10. Как называется явления проникновения молекул одного тела между молекулами другого?
11. Самая большая единица времени: век, час, год?

Станция 4. «Объясните, почему...»

А. Объясните, почему лимон может вырабатывать электрический ток.

Б. Объясните, почему металлический гвоздь тонет в воде, а металлический корабль – нет.

В. Объясните, почему шарик, наполненный гелием летит вверх?

Станция 5. «Великие имена»

Распределите имена ученых и портреты.

А. Альберт Эйнштейн

Б. Исаак Ньютон

В. Архимед

Г. Галилео Галилей

