

1. Календарно- тематическое планирование по физике 7 класс (68 ч, 2ч в неделю)

№ п/п	дата	Тема учебного занятия	Элементы содержания	Планируемые результаты		Форма контрольная
				предметные	метапредметные	
Введение (4ч.)						
1/1	сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ Что изучает физика. Физические термины. Наблюдения и опыты.	предмет физика физические явления физические тела материя, вещество, поле	овладение научной терминологией , наблюдать и описывать физические явления	формирование учебно-познавательного интереса к новому материалу, способам решения новой задачи	Фронтальный опрос
2/2	Сентябрь	Физические величины, их измерение.	физическая величина цена деления шкалы погрешность измерения	формирование научного типа мышления	формирование умений работы с физическими величинами	Фронтальный опрос; самоконтроль
3/3	Сентябрь	Л.Р.№ 1 «Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности»	физическая величина цена деления шкалы погрешность измерения	овладение практическими умениями определять цену деления прибора оценивать границы погрешностей результатов	целепологание, планирование пути достижения цели, формирование умений работы с физическими приборами, формулировать выводы по данной л.р.	Фронтальный опрос; индивидуальные задания.
4/4	Сентябрь	«Физика и техника»»	И. Ньютон Дж. Максвелл С.П. Королев Ю.А. Гагарин и др	формирование убеждения в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей, коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	основы прогнозирования, аргументирование своей точки зрения	Фронтальный опрос; самоконтроль.
Строение вещества (5 ч)						
5/1	сентябрь	Строение вещества. Молекулы.	материальность объектов и предметов	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на	понимание различий между исходными фактами и гипотезами	Фронтальный опрос; индивидуальные

			молекула атомы	вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.	для их объяснения, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов	задания
6/2	сентябрь	Л.Р. работа №2 «Измерение размеров малых тел»	метод рядов	овладение умением пользования методом рядов при измерении размеров малых тел самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; получение представления о размерах молекул	самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать правильность своих действий, вносить коррективы	Самостоятельная работа разноуровневого характера.
7/3	сентябрь	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	диффузия хаотичное движение	выдвигать постулаты о причинах движения молекул, описывать поведение молекул в конкретной ситуации	развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный опрос; индивидуальные задания
8/4	сентябрь	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	взаимное притяжение отталкивание капиллярность смачивание несмачивание	овладение знаниями о взаимодействии молекул установление указанных фактов, объяснение конкретных ситуаций	анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные	Фронтальный опрос; индивидуальные задания

					вопросы и излагать его	
9/5	октябрь	<u>Обобщающий урок «Что мы знаем о состоянии вещества? Различие в молекулярном строении газов, жидкостей и твердых тел».</u>	объем, форма тела кристаллы	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.	освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;	Самостоятельная работа разноуровневого характера
Взаимодействие тел(22ч)						
10/1	октябрь	Механическое движение.	относительность механическое движение состояние покоя тело отсчета материальная точка траектория пройденный путь равномерное неравномерное	формирование представлений о механическом движении тел и его относительности	приобретение опыта анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;	Фронтальный опрос; самоконтроль.
11/2	Октябрь	Скорость. Единицы скорости. Л.Р. №3 «Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости».	скорость путь время скалярная величина векторная величина средняя скорость	представить результаты измерения в виде таблиц, графиков самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; обеспечение безопасности своей жизни	адекватно реагировать на нужды других, планировать исследовательские действия, оформлять результаты измерений, расчетов.	Фронтальный опрос; индивидуальные задания
12/3	октябрь	Расчет пути и времени движения.	графики зависимости скорости и пути от времени	на основе анализа задач выделять физические величины, формулы, необходимые для решения и проводить расчеты применять теоретические знания	формирование эффективных групповых обсуждений,	Самостоятельная работа разноуровневого характера

				по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;		
13/4	октябрь	Инерция. Решение задач.	действие другого тела инерция Г. Галилей	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий, результатам обучения.	развитие умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения	Фронтальный опрос; самоконтроль.
14/5	октябрь	Взаимодействие тел. Масса тела. Единица массы.	взаимодействие изменение скорости более инертно менее инертно инертность масса тела миллиграмм, грамм, килограмм, тонна	формирование умения выделять взаимодействие среди механических явлений; объяснять явления природы и техники с помощью взаимодействия тел	развитие монологической и диалогической речи овладение универсальными учебными действиями для объяснения известных фактов	Фронтальный опрос; индивидуальные задания
15/6	октябрь	Л.Р.№4 «Измерение массы тела на рычажных весах»	рычажные весы разновесы	овладение навыками работы с физическим оборудованием развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; формирование умения сравнивать массы тел	приобретение опыта работы в группах, вступать в диалог, структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий	Самостоятельная работа разноуровневого характера
16/7	октябрь	Плотность вещества.	плотность ρ	выяснение физического смысла плотности формирование убеждения в закономерной связи и	формирование умения давать определение понятиям, анализировать свойства тел,	Фронтальный опрос; самоконтроль.

				познаваемости явлений природы, в объективности научного знания		
17/8	ноябрь	Л.Р.№5,6 «Определение объема и плотности твёрдого тела»	измерительный цилиндр отливной стакан миллилитр см ³ м ³ дм ³	овладение навыками работы с физическим оборудованием, самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.	Фронтальный опрос; индивидуальные задания
18/9	ноябрь	Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	длина ширина высота	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	осуществлять взаимный контроль, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; формулировать и осуществлять этапы решения задач	Самостоятельная работа разноуровневого характера
19/10	ноябрь	<u>Решение задач на расчет массы, плотности и объема тела.</u>		на основе анализа задач выделять физические величины, формулы, необходимые для решения и проводить расчеты применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	развитие умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения	Фронтальный опрос; индивидуальные задания
20/11	ноябрь	<u>Контрольная работа по</u>		умения применять теоретические знания	овладение навыками самоконтроля и оценки	Работа с инд.

		<u>теме №1 «Механическое движение. Масса тела, плотность вещества»</u>		по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий, результатам обучения.	результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;	дифференцированным дидактич раздаточным материалом.
21/12	ноябрь	Сила. Виды сил.	сила, модуль, направление, точка приложения ньютон	формирование научного типа мышления	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Самостоятельная работа разноуровневого характера
22/13	ноябрь	Явление тяготения. Сила тяготения.	деформация всемирное тяготение сила тяжести	формирование умений наблюдать, делать выводы, выделять главное, планировать и проводить эксперимент	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации; понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения	Фронтальный опрос; индивидуальные дифференцированные задания.
23/14	ноябрь	Сила упругости. Закон Гука.	сила упругости Роберт Гук дельта жесткость упругая деформация	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;	Фронтальный опрос
24/15	ноябрь	Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела.	вес тела опора, подвес	понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений	освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими	Фронтальный опрос; самоконтроль

					методами решения проблем;	
25/16	декабрь	Динамометр. Л.Р. №7 «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины»	динамометр	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.	Фронтальный опрос; индивидуальные задания.
26/17	декабрь	Равнодействующая сил.	равнодействующая сила	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения	формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.	Фронтальный опрос; самоконтроль.
27/18	декабрь	Центр тяжести тела. Л.Р. №8 «Определение центра тяжести плоской пластины»	пластина центр тяжести	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.	Фронтальный опрос
28/19	декабрь	Сила трения. Решение задач.	трение сила трения трение скольжения трение качения трение покоя	понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений	осуществлять взаимный контроль, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; формулировать и осуществлять этапы решения задач	Фронтальный опрос; самоконтроль
29/20	декабрь	Л.Р. №9 « Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»		овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых	формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и	Фронтальный опрос; индивидуальные задания.

				знаний и практических умений;	отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию	
30/21	декабрь	Решение задач по теме «Силы».		умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий, результатам обучения.	овладение навыками самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий	Фронтальный опрос; самоконтроль.
31/22	декабрь	<u>Контрольная работа №2 по теме «Движение и взаимодействие тел»</u>	подшипники вкладыши ролики	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, наблюдения	формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; осуществлять сравнение, поиск дополнительной информации,	Работа с инд. дифференцированным дидактич раздаточным материалом.

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (22 ч.)

32/1	январь	<u>Давление. Сила давления. Единицы давления. (выполнение домашнего экспериментального задания)</u>	давление сила давления площадь поверхности Блез Паскаль паскаль	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу	формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;	Фронтальный опрос
33/2	январь	Давление в природе и технике. Л.Р. №10 «Измерение давления твердого тела на опору»		овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.	Фронтальный опрос; самоконтроль
34/3	январь	<u>Решение задач по теме «Давление твердых тел».</u>		на основе анализа задач выделять физические величины, формулы, необходимые для решения и проводить расчеты применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение	развитие умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения	Фронтальный опрос; индивидуальные задания.

				полученных знаний;		
35/4	январь	Давление газа. Закон Паскаля.	давление газа	понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;	освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;	Фронтальный опрос; самоконтроль.
36/5	январь	Давление в жидкости и газе.	закон Паскаля	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный опрос; самоконтроль.
37/6	январь	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	столб жидкости уровень глубина	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;	Фронтальный и групповой контроль.
38/7	февраль	Сообщающиеся сосуды. Решение задач на расчёт		умения применять теоретические знания	формулировать и осуществлять этапы	Самостоятельная

		давления жидкости на дно и стенки сосуда.		по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	решения задач	работа обучающего характера.
39/8	февраль	<u>Контрольная работа №3 по теме «Давление. Закон Паскаля»</u>	сообщающиеся сосуды поверхность однородной жидкости фонтаны шлюзы водопровод сифон под раковиной	применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный опрос; индивидуальные задания
40/9	февраль	Вес воздуха. Атмосферное давление.	атмосфера атмосферное давление	коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов	Самостоятельная работа.
41/10	февраль	<u>Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.</u>	Торричелли столб ртути мм рт. ст. ртутный барометр магдебургские полушария	формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания	формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;	Фронтальный опрос; взаимоконтроль.

42/11	февраль	Атмосферное давление на различных высотах. Манометры.	анероид нормальное атмосферное давление высотомеры	применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный и групповой контроль.
43/12	февраль	<u>Контрольная работа №4 по теме «Давление в жидкости и газе»</u>	трубчатый манометр жидкостный манометр	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	овладение навыками самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих	Работа с инд. дифференцированным дидактич раздаточным материалом.
44/13	февраль	Гидравлический пресс. Поршневой жидкостный насос.	поршневой жидкостный насос гидравлический пресс	применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;	Фронтальный опрос; самоконтроль индивидуальные задания.
45/14	февраль	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	вес жидкости	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный опрос; самоконтроль индивидуальные задания.

46/15	март	Архимедова сила.	закон Архимеда	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;	Фронтальный опрос; самоконтроль индивидуальные задания.
47/16	март	Л.Р.№11 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»		овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;	Фронтальный опрос; самоконтроль индивидуальные задания.
48/17	март	Плавание тел. <u>Решение задач по теме» сила Архимеда».</u>	тело тонет тело плавает тело всплывает	применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с	Фронтальный опрос

					поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;	
49/18	март	Л.Р. №12 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».		овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	овладение универсальными учебными действиями для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез	Фронтальный опрос; самоконтроль
50/19	март	<u>«Применение законов гидростатики и аэростатики в технике».</u>	парусный флот пароход осадка корабля ватерлиния водоизмещение подводные суда ареометр аэростат, стратостат подъемная сила	применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств обеспечения безопасности своей жизни, охраны окружающей среды;	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; овладение основами реализации проектно-исследовательской деятельности	Фронтальный опрос; индивидуальные задания.
51/20	март	Решение задач по теме « Давление».		умение применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	формулировать и осуществлять этапы решения задач	Фронтальный опрос; самоконтроль.
52/21	март	Решение задач по теме <u>«Давление твердых тел, жидкостей и газов»</u>		на основе анализа задач выделять физические величины, формулы, необходимые для	развитие умения выражать свои мысли и способности выслушивать	Фронтальный опрос; самоконтроль.

				решения и проводить расчеты применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний	собеседника, понимать его точку зрения	
53/22	март	<u>Контрольная работа №5 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»</u>		применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	овладение навыками самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;	Работа с инд. дифференцированным дидактич раздаточным материалом.
Работа и мощность. Энергия (14ч)						
54/1	апрель	Механическая работа. Единицы работы.	механическая работа джоуль мощность ватт	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу	адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;	Фронтальный опрос
55/2	апрель	Мощность. Единицы мощности.	мощность ватт	применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем	Фронтальный опрос
56/3	апрель	Простые механизмы. Рычаг.	рычаг - блок, ворот наклонная плоскость – клин, винт	формирование неформальных знаний о понятиях: простой	формирование умений воспринимать, перерабатывать и	Фронтальный опрос; самоконтроль

			плечо силы точка опоры выигрыш в силе	механизм, рычаг; умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;	
57/4	апрель	Момент силы. Решение задач.	момент сил	умение применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный опрос; индивидуальные задания.
58/5	апрель	Л.Р.№13 «Выяснение условия равновесия рычага»		овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; подтверждение на опыте правила моментов сил	овладение универсальными учебными действиями для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез	Фронтальный опрос; самоконтроль.
59/6	апрель	<u>« Что мы знаем об использовании рычагов в</u>		применять полученные знания для решения практических задач	развитие монологической и диалогической речи,	Фронтальный опрос;

		<u>природе и технике?»</u>		повседневной жизни	умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	самоконтроль.
60/7	апрель	Применение закона равновесия рычага к блоку.	подвижный и неподвижный блок	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;	Фронтальный и групповой контроль.
61/8	апрель	«Золотое правило» механики.	выигрыш в силе проигрыш в пути	применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный опрос
62/9	май	Коэффициент полезного действия механизма.	работа полезная работа полная КПД	развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения	Фронтальный опрос; самоконтроль

				доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;	познавательных задач;	
63/10	май	Л.Р.№14 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости».		овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; оценивать границы погрешностей	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;	Фронтальный опрос; индивидуальные задания.
64/11	май	<u>Решение задач по теме «Рычаг. Работа. Мощность»</u>		на основе анализа задач выделять физические величины, формулы, необходимые для решения и проводить расчеты применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний	развитие умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения	Фронтальный опрос; самоконтроль.
65/12	май	<u>Контрольная работа№6 по теме «Работа и мощность»</u>		применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни		
66/13	май	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия	энергия изменение энергии	применять знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений	формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать	Фронтальный и групповой контроль.

					и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;	
67/14	май	Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.	потенциальная энергия кинетическая энергия превращение энергии	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы наблюдать превращение одного вида энергии в другой; объяснять переход энергии от одного тела к другому	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Фронтальный и групповой контроль.
68	май	<u>Защита проектов</u> <u>(Внесистемные величины;</u> <u>Выращивание кристаллов соли или сахара;</u> <u>Мой сборник задач по физике за 7 класс и т. д.)</u>		формирование убеждения в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей, коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	развитие умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения	Фронтальный и групповой контроль.